



Centre International D'Ostéopathie

Formation Continue Professionnelle

Ostéopathie pédiatrique et périnatale, pour une prise en charge holistique et pluridisciplinaire



5 modules de formation de janvier à novembre 2026

Présentation générale de la formation

Pour qui ?

Ostéopathes qui souhaitent améliorer leur prise en charge pédiatrique

Pré-requis

Être diplômé(e) en ostéopathie

Dates

**Janvier à novembre 2026
13 jours de formation
105,5 heures de formation**

Cette formation longue vous permettra d'acquérir les compétences en ostéopathie pédiatrique et périnatale essentielles à une **pratique sécurisée en cabinet libéral**. Elle base son enseignement principalement sur la notion de transversalité **interdisciplinaire** en faisant intervenir des professionnels de santé ayant chacun une expertise en thérapie fonctionnelle, en physiologie et en pathologie.

L'objectif est de cibler les enseignements sur l'apprentissage et la compréhension des principaux **mécanismes physiologiques** en jeu durant la **grossesse, l'accouchement**, ou encore lors de **l'allaitement** et du **développement du bébé**. L'enseignement est basé sur des parties théoriques suivies de **démonstrations pratiques** et **mises en application clinique** concrètes et précises.

L'objectif secondaire est de vous permettre de mieux comprendre les compétences de chacun de manière à **développer une collaboration** riche, précise et pertinente afin d'éviter la notion de perte de chance dans la prise en charge de vos patients.

Le programme

La formation se compose de **5 modules** avec un intervenant **spécialiste** pour chaque module :

- **Module 1** - 29, 30 et 31 janvier - Ostéopathie en périnatalité : Accompagner la grossesse, l'accouchement et le post-partum dans le respect de la physiologie
- **Module 2** - 27 février (classe virtuelle) et 20 mars (e-learning à prévoir entre les 2) : Accompagnement de l'allaitement maternel en ostéopathie pédiatrique
- **Module 3** - 5 et 6 juin : Psychologie périnatale, guidance parentale et ostéopathie
- **Module 4** - 24, 25 et 26 septembre : Approche pluridisciplinaire du développement du nourrisson et de l'enfant en ostéopathie. Expériences et visions croisées de l'orthodontie, de la kinésithérapie et de la psychomotricité.
- **Module 5** - 5, 6 et 7 novembre : Orthophonie et ostéopathie, optimisation de la prise en charge de la sphère oro-faciale et de la succion en ostéopathie pédiatrique

Il est fortement conseillé de suivre les 5 modules afin d'avoir une **vision globale et inclusive** de la pédiatrie en ostéopathie. Vous avez cependant la possibilité de suivre seulement un ou plusieurs modules. Les tarifs détaillés de chaque module sont indiqués dans cette brochure.

Lieu de la formation

CIDO, Centre International D'Ostéopathie
Rue Pablo Neruda
42100 Saint-Etienne

fcpl@cido.fr - 04.77.42.82.88



Tarif cursus complet
3 000€

Possibilité de prise en charge FIFPL

Paiement en 1 ou 4 fois

Les formateurs

Module 1 - Ostéopathie en périnatalité : Accompagner la grossesse, l'accouchement et le post-partum dans le respect de la physiologie



Anne Gouttenoire

Anne Gouttenoire est sage-femme depuis 2000 et passionnée depuis toujours par la physiologie de la naissance. Elle est animée par l'idée d'amener la femme à vivre cette expérience de l'accouchement dans l'ouverture de la tête, du cœur et du corps pour se connecter à son savoir faire instinctif.

Elle a travaillé en salle d'accouchement pendant 15 ans à la maternité de Givors. Elle s'est installée en libéral en 2013 pour pratiquer l'accompagnement global avec les accouchements en plateau technique à Givors.

Elle est également acupunctrice. La médecine chinoise est un outil précieux qu'elle utilise au quotidien pour une approche à la fois globale et spécifique de chaque patiente. Depuis 2017, elle participe à la formation des ostéopathes au Ceeso à Lyon pour leur transmettre la manière de favoriser ce processus physiologique dans leur pratique.



Jocelyn Gentil-Becoz

Après l'obtention de son diplôme d'ostéopathe à l'ESO (Maidstone, UK) et de son BSc (Hons) Ost délivré par l'University of Wales, il s'installe en 2005 en cabinet pluridisciplinaire à Saint-Étienne.

Son parcours est rapidement complété par un Master 2 « Biologie, Sport, Santé et Exercice ». Une appétence pour le travail auprès d'enfants vulnérables émerge rapidement, le conduisant vers une formation longue en périnatalité à Lyon (OstéoPact), puis vers un cursus DU « Ostéopathie, acupuncture et homéopathie appliquées à la périnatalité » à l'Université de Paris.

Après une quinzaine d'années d'enseignement dans des écoles d'ostéopathie, son activité pédagogique se centre désormais sur des formations post-graduées autour des sciences du toucher, de la spécificité de l'ostéopathie et du rôle du fascia dans cette interface. Membre de la Fascia Research Society depuis sa création, il fait du système myofascial l'un des marqueurs forts de son identité professionnelle.

Il co-développe actuellement une maison de santé pluriprofessionnelle visant à renforcer une approche coordonnée avec différents acteurs de santé et à intégrer les interventions non médicamenteuses dans le parcours de soins des patients.

Au fil des années, sa pratique clinique s'est organisée autour d'un suivi coordonné, guidée par un principe fondamental : offrir un toucher précis pour accompagner le développement de l'enfant et le bien-être de sa famille.

Les formateurs

Module 2 : Accompagnement de l'allaitement maternel en ostéopathie pédiatrique



Ellen Combes

Consultante en lactation IBCLC depuis 2014. Préparatrice en pharmacie, Ellen Combes a exercé en officine pendant 22 ans et a travaillé dans la première pharmacie de France qui a obtenu la certification « Pharmacie Amie de l'Allaitement Maternel ».

Consultations d'allaitement depuis 2014, installée en libéral (07).

Interventions sur « l'allaitement et le matériel » à la faculté de pharmacie de Grenoble de 2015 à 2017.

Animation et organisation des formations au CREFAM depuis 2017. Responsable et formatrice du CREFAM 3.0 : forme et prépare les professionnels à l'examen international pour devenir consultante en lactation IBCLC.

Module 3 : Psychologie périnatale, guidance parentale et ostéopathie



Mathilde Dublineau

Docteur en psychopathologie Clinique, Psychologue Clinicienne, Chercheur associée au CRPPC Lyon2.

Chargée de cours à L'université Lumière Lyon2, à L'UCLY et à Psychoprat.

Membre de la société du Rorschach et des méthodes projectives. Membre du comité de rédaction et expert à la revue Psychologie Clinique et Projective.

Mathilde Dublineau est spécialisée en périnatalité (Prévention et prise en charge des souffrances parentales et des troubles du bébé), et spécialisée dans les outils d'évaluation du développement et de la personnalité (Brunet-Lézine, WPPSI, MPPE, Tests projectifs). Elle a des activités d'enseignement et de recherche dans ces deux domaines.

Les formateurs

Module 4 : Approche pluridisciplinaire du développement du nourrisson et de l'enfant en ostéopathie. Expériences et visions croisées de l'orthodontie, de la kinésithérapie et de la psychomotricité.



Marion NOTO

Marion Noto est psychomotricienne D/E et titulaire d'un DIU de « Psycho périnatalité » au CHU de Lyon et de Montpellier.

Elle a travaillé en structure médico-sociale (SESSAD et CMPP) et en libéral. A ce jour, elle exerce en libéral à temps complet, dans un cabinet pluridisciplinaire (ostéopathes et psychologues). Elle travaille en partenariat avec plusieurs crèches pour observer les bébés et propose des formations pour le personnel de puériculture associé. Elle participe à la prise en charge des bébés grands prématurés en partenariat avec le réseau SEVE de Saint Etienne. Ses expériences et ses formations continues témoignent d'un intérêt autour du travail en équipe. La pluridisciplinarité est un point important au sein de son approche clinique.

La formation continue est un moteur dans sa pratique. Elle est formée à l'étude des mouvements généraux et à l'observation du nouveau-né selon l'échelle NBO (Newborn Behavioural Observation). Elle est également monitrice de portage (formée à l'EDPP à Trévoux).



Anne Jourget

Après l'obtention de son diplôme de Masseur-Kinésithérapeute en 2003, Anne Jourget a exercé en cabinets libéraux avant d'intégrer l'équipe hospitalière du service de Médecine Physique et Réadaptation (MPR) pédiatrique de Saint-Étienne lors de son ouverture. Deux ans plus tard, portée par le désir d'élargir son champ de compétences, elle cofonde avec une associée un cabinet de kinésithérapie pédiatrique, accueillant des enfants de tous âges et présentant des pathologies variées. Cette expérience lui permet de mettre en pratique sa conviction que le travail de groupe et la prise de décisions partagées sont essentiels à un suivi optimal.

Soucieuse d'approfondir sans cesse ses connaissances, Anne suit depuis le début de sa carrière de nombreuses formations spécialisées en pédiatrie et en neuropédiatrie, renforçant son expertise auprès des bébés vulnérables et des enfants porteurs de handicap. En 2023, elle obtient un Master 2 en sciences de l'éducation, qui nourrit sa réflexion sur la pédagogie, la transmission et l'accompagnement des professionnels de santé.

Aujourd'hui, Anne conjugue son activité clinique avec la formation : elle conçoit et anime des formations pour les professionnels de santé et de la petite enfance.

Les formateurs

Module 5 : Orthophonie et ostéopathie, optimisation de la prise en charge de la sphère oro-faciale et de la succion en ostéopathie pédiatrique



Marine Cayrel

Marine CAYREL est orthophoniste diplômée du CFUO de Paris et titulaire du DIU Troubles de l'Oralité Alimentaire de l'enfant de Paris/Lille. Elle est également formatrice au sein de l'organisme Express'ortho.

Après 12 années d'exercice libéral, elle occupe à présent un poste d'orthophoniste au CHU de Saint-Etienne dans les services de MPR pédiatrique et MPR adultes. Son expérience professionnelle l'a amenée à se spécialiser dans les domaines des Troubles Alimentaires Pédiatriques, Troubles Oro-Myo-fonctionnels et Troubles de la Déglutition chez l'enfant tout venant et dans le domaine du polyhandicap.

**En accompagnement sur tous les modules,
et en tant que formatrice sur les modules 1 et 5 :**



Marine Demigneux

Ostéopathe et titulaire d'un DU de "psychisme et périnatalité" de l'hôpital Antoine Béchère à Paris. Elle est également responsable de l'unité d'enseignement de sémiologie des affections pédiatriques au CIDO Saint-Etienne et encadre les élèves dans le service d'oncologie pédiatrique du CHU de Saint Etienne.

Elle intervient au sein du service de maternité et de néonatalogie des Hôpitaux Privés de la Loire (HPL) depuis 2017.

Elle exerce en cabinet libéral pluridisciplinaire spécialisé en périnatalité avec une psychomotricienne et des psychologues.

Son parcours universitaire et hospitalier témoigne de son implication et de son expérience dans le monde de la périnatalité. Elle est également monitrice de portage et formée à l'observation du nouveau né selon l'échelle du NBO (Newborn Behavioural Observation).

Présentation des modules

Module 1 - Ostéopathie en périnatalité : Accompagner la grossesse, l'accouchement et le post-partum dans le respect de la physiologie

"L'heure est venue de s'interroger sur les effets de l'environnement sur le déroulement de l'accouchement et le premier contact entre la mère et le bébé"

Michel Odent

Le mouvement est un des éléments essentiels au bon déroulement de la période sensible de la naissance, que ce soit pendant la grossesse, pour **faciliter les mouvements foetaux**, le **confort maternel** ou **préparer à l'accouchement** pour faciliter la naissance. Il l'est également en post-partum pour aider la jeune mère à trouver un nouvel équilibre.

L'ostéopathe a un rôle essentiel à jouer dans cet accompagnement de **recherche de confort, de sensations et de mouvements**. Et pour que cet accompagnement soit optimal, il est indispensable de connaître et de comprendre les **enjeux physiologiques** de ces périodes.

L'expertise et l'expérience clinique d'une sage femme, formée à **l'accouchement naturel**, sera un atout majeur à la compréhension de cet accompagnement. Cela vous permettra de travailler sur des idées reçues, de mieux conseiller vos patientes et de mieux les comprendre.

Une journée sera également consacrée essentiellement à la pratique afin de s'assurer de la possibilité de **reproduire vos acquisitions dans les conditions réelles**.

Module 2 : Accompagnement de l'allaitement maternel en ostéopathie pédiatrique

« Le premier remède pour l'enfant, c'est le sein de sa mère »

Okot p'Bitek

L'allaitement maternel est un **point central de la consultation pédiatrique**. L'ostéopathe, grâce à ses connaissances théoriques et pratiques, fait partie intégrante des **acteurs de sa mise en route et de son maintien**. Il doit être en mesure d'**identifier les problématiques** et de **réorienter** en cas de besoin. Ce module va vous permettre de répondre à ces problématiques afin de proposer une prise en charge complète et informée à vos patients. La certification IBCLC (International Board Certified Lactation Consultant) dont dispose notre intervenante est le **plus haut niveau de certification** possible pour l'accompagnement de l'allaitement, cela nous permet de dispenser des informations solides et basées sur la **littérature récente**.



Présentation des modules

Module 3 : Psychologie périnatale, guidance parentale et ostéopathie

« On ne sait pas ce que le passé nous réserve »

Françoise Sagan

Ce module a pour objectif de vous sensibiliser à la **santé mentale en périnatalité** et d'en comprendre les **principaux enjeux**.

C'est une période de **grande vulnérabilité** au cours de laquelle les ostéopathes ont un rôle à jouer. Vous allez pouvoir acquérir des compétences qui vous permettront **d'affiner votre anamnèse** et vos **observations** de manière à **éviter la perte de chance** dans l'accompagnement de cette période.

Nous réfléchissons **ensemble** à notre posture de soignant afin de pouvoir **l'adapter** à chaque situation, de mieux les comprendre et d'éviter le sentiment de toute puissance.

Savoir écouter, savoir questionner, savoir comment **poser les mots** et comment **poser les mains** sont des qualités essentielles à l'approche thérapeutique manuelle et à **l'alliance thérapeutique**.

Module 4 : Approche pluridisciplinaire du développement du nourrisson et de l'enfant en ostéopathie. Expériences et visions croisées de l'orthodontie, de la kinésithérapie et de la psychomotricité

« On n'apprend rien à un enfant, on lui offre des appuis »

André Bullinger

Ce module vise à vous apporter une vision la plus complète possible du développement de l'enfant.

Au cours de ce module, vous serez accompagnés par **quatre professionnels** de santé différents : Geoffroy Coudrot, chirurgien dentiste, Anne Jourget, kinésithérapeute pédiatrique, Marion Noto psychomotricienne pédiatrique et Marine Demigneux, ostéopathe.

Il permettra également d'élargir les **interactions pluridisciplinaires** en offrant la possibilité de s'inscrire pleinement dans le **parcours de soin** du bébé et de l'enfant.

Il s'articulera autour de quatre grands axes :

- Prise en charge des troubles respiratoires obstructifs du sommeil (**TROS**)
- Principaux troubles orthopédiques et cas particulier des déformations crâniennes positionnelles (**DCP**).
- Les **étapes motrices** de l'enfant
- La construction des **représentations du corps** de l'enfant

Présentation des modules

Module 5 : Orthophonie et ostéopathie, optimisation de la prise en charge de la sphère oro-faciale et de la succion en ostéopathie pédiatrique

« L'oralité est fondatrice de l'être »

Catherine Thibault

Ce module a pour but de permettre à l'ostéopathe de devenir plus pertinent dans son **diagnostic fonctionnel** et de pouvoir **orienter** le plus précocement possible. Il vous permettra d'acquérir une expertise de dépistage des **Troubles Alimentaires Pédiatriques** (TAP) et d'accompagner les parents d'enfants présentant des troubles en lien avec la prise alimentaire.

La connaissance des fonctions de **succion, ventilation, déglutition et mastication** est indispensable à la pratique pédiatrique car nous voyons de plus en plus de jeunes enfants présentant ce type de troubles.

Nous aborderons également la question épineuse des **freins restrictifs buccaux** en nous appliquant à garder une vision critique et ferons le point sur les **recommandations de la HAS**.

Enfin, la dernière journée va se centrer essentiellement sur la **pratique manuelle** et va permettre de **faire le pont** entre les compétences acquises grâce aux précédents modules et la thérapie manuelle spécifique à la prise en charge du nourrisson en **cabinet libéral**.



Module 1 - Ostéopathie en périnatalité : Accompagner la grossesse, l'accouchement et le post-partum dans le respect de la physiologie

Dates

29, 30 et 31 janvier 2026
24h de formation

Tarif

750€

Objectifs pédagogiques

- Connaître les principaux **motifs de consultation** autour de la grossesse
- Savoir repérer un **fond utérin** et un **utérus contractile**
- Connaître la physiologie de **l'accouchement**
- Savoir conseiller et orienter pour optimiser l'accompagnement de l'accouchement, **éviter la perte de chance**
- Activité physique/sexualité pendant la grossesse, comprendre **l'importance du mouvement**
- Connaître les **enjeux du post-partum**
- Connaître le guide des bonnes pratiques de la **SEROPP** et pouvoir remplir tous les critères de compétence pour une prise en charge **sécurisée et pertinente**

Thèmes explorés

- Critères de la SEROPP, **contre-indications**
- Etat des lieux de la **littérature** sur la prise en charge de la grossesse en ostéopathie, principaux motifs de consultation
- Techniques utilisées, **positionnement**
- Travail sur le **consentement**, question des **violences**, projet de naissance
- Préparation à l'accouchement, quand prendre en charge et comment?
- L'accouchement physiologique : comprendre les principes physiologiques, les grandes étapes et savoir **identifier les besoins** du couple dans l'accompagnement
- Et la **grossesse pathologique** ? Comprendre les principaux scénarios pour mieux les expliquer, principe de réassurance
- La **péridurale**, choix, nécessité ou habitude ?
- Travail sur les **positions d'accouchement**, la posture de **portage**
- Travail sur la gestion de la **douleur**, haptonomie, chant prénatal, yoga
- Post partum : le mois d'or, **rééducation du périnée**, retour progressif vers une nouvelle normalité



Anne Gouttenoire



Jocelyn Gentil-Becoz



Marine Demigneux

Module 2 - Accompagnement de l'allaitement maternel en ostéopathie pédiatrique

Dates

27 février 2026 - classe virtuelle
20 mars 2026 - présentiel
17,5h de formation

Tarif

500€

Modalités

- 3,5 h en classe virtuelle
- 7h de travail en e-learning (gestion autonome)
- 7h en présentiel

Objectifs pédagogiques

- Expliquer aux parents les notions de base de la **physiologie de la lactation** pour démarrer et maintenir la lactation
- Transmettre aux parents les repères essentiels sur les **rythmes et besoins des nourrissons** au cours de la première année
- Proposer des actions simples pour prévenir les **difficultés courantes de l'allaitement** ou y faire face
- Identifier les informations pertinentes à discuter avec les futurs parents pour permettre un choix éclairé sur **l'alimentation de l'enfant à naître**
- Appliquer les principes d'une **communication soutenance** visant à instaurer un partenariat entre professionnels et parents.



Thèmes explorés

- La **physiologie** de la lactation, la **psychophysiologie** des mères au cours de l'allaitement
- L'information à donner aux parents en prénatal
- La valeur du lait maternel et les **effets sur la santé**
- Les **besoins du nouveau-né** à terme et l'allaitement des premières semaines
- Les **critères d'efficacité** de la tétée et de l'allaitement
- Les **difficultés courantes** chez la mère ou chez l'enfant la première année de vie
- La **communication** avec les mères/familles et les collègues

Ces thèmes sont principalement déclinés pour les **bébés nés à terme et en bonne santé**.



Ellen Combes



Marine Demigneux
(co-intervenante)

Module 3 - Psychologie périnatale, guidance parentale et ostéopathie

Dates

5 et 6 juin 2026
16h de formation

Tarif

500€

Objectifs pédagogiques

- Pouvoir questionner et conseiller les parents
- Repérer et identifier les **situations à risque** et la **souffrance psychique**
- Savoir quand **réorienter**
- Savoir à quel moment s'inscrire dans le **parcours de soin**
- Approche manuelle, savoir être et savoir faire, **toucher perceptif et intention**
- Législation et **protection de l'enfance**, quels sont nos droits et devoirs ?

Thèmes explorés

Psychopathologie de la parentalité

- **Souffrances psychiques** paternelles et maternelles durant la **grossesse** (Dépression anténatale/ Deuil/ anxiété massive/ réactualisation d'un passé infantile douloureux, etc.)
- Souffrances psychiques paternelles et maternelles en **post-partum** : Accouchement traumatique, dépression du post-partum, deuil, troubles du lien parents-bébé, troubles de l'attachement, dépression infantile, troubles autistiques, troubles psychosomatiques
- **Échelles d'évaluation** : EPDS, Brazelton, Bilan psycho-affectif (Brunet-Lézine et MPPE)
- **Orientation vers les partenaires** : Quand orienter ? Comment et vers qui orienter ?



Mathilde Dublineau



Marine Demigneux
(co-intervenante)



Module 4 - Approche pluridisciplinaire du développement du nourrisson et de l'enfant en ostéopathie. Expériences et visions croisées de l'orthodontie, de la kinésithérapie et de la psychomotricité.

Dates

24, 25 et 26 septembre 2026
24h de formation

Tarif

750€

Objectifs pédagogiques

- Connaître et ressentir les **étapes motrices** clés de l'enfant du décubitus dorsal à la position debout
- Associer chaque étape motrice au **développement sensoriel et psychomoteur** de l'enfant et connaître les principales causes des difficultés
- Connaître les éléments du **bilan neurologique** d'Amiel-Tison ou de la HINE
- Identifier les signes précoces de déformations crâniennes positionnelles (**DCP**) et connaître les recommandations officielles (HAS 2020)
- Différencier les principales **malpositions du pied** chez l'enfant : métatarsus varus, marche en équin, et autres, nécessitant une orientation vers un kinésithérapeute
- Reconnaître les signes cliniques du **TROS** (Trouble Respiratoire Obstructif du Sommeil) chez l'enfant
- Comprendre l'**organisation psychocorporelle** du fœtus et du bébé de 0 à 2 ans
- Savoir aménager un environnement favorisant la **motricité libre** (installations posturales, matériel adapté, posture de l'adulte ...)
- Valoriser la **coordination des soins** entre ostéopathe, kinésithérapeute, orthodontiste, ORL, et psychomotricien
- Identifier les situations nécessitant une approche conjointe et **savoir communiquer** avec les autres professionnels pour **éviter la perte de chance**
- Comprendre les objectifs, le contenu et la temporalité des séances de **kinésithérapie** et de **psychomotricité**
- Savoir rédiger un **courrier de compte rendu** et un **courrier d'adressage** pertinent et adapté à chaque situation
- Pouvoir **conseiller** les parents de manière pertinente



Anne Jourget



Marion Noto



Marine Demigneux
(co-intervenante)

Thèmes explorés

- Les troubles obstructifs du sommeil (**TROS**)
- Présentation du matériel de rééducation
- Réflexion sur **l'interdisciplinarité**
- Collaboration en orthodontie pédiatrique
- Collaboration en kinésithérapie pédiatrique, drapeaux rouges chez le nourrisson
- Bilan neurologique pédiatrique
- Affections orthopédiques
- Les déformations crâniennes positionnelles (**DCP**)
- Les étapes motrices de l'enfant, niveaux d'évolution motrice (**NEM**)
- Le développement sensori-moteur
- Approche des mouvements généraux
- "Périodes sensibles du développement" selon A. Bullinger
- Accordage et sécurité affective du bébé
- Collaboration en psychomotricité pédiatrique
- Aménagement de l'environnement



Module 5 - Orthophonie et ostéopathie, optimisation de la prise en charge de la sphère oro-faciale et de la succion en ostéopathie pédiatrique

Dates

5, 6 et 7 novembre 2026
24h de formation

Tarif

750€

Objectifs pédagogiques

- Connaître l'orthophonie
- Savoir évaluer les **fonctions de la langue**
- Savoir repérer les signes d'une **ventilation buccale**
- Savoir repérer et **classifier les freins restrictifs buccaux** et réorienter
- Connaître le **Trouble Alimentaire Pédiatrique** et pouvoir le repérer
- Savoir évaluer la **succion** du bébé
- Savoir évaluer la **mastication** de l'enfant
- Conseiller les parents dans la **diversification** alimentaire de leur enfant
- Connaître les principaux troubles « **dys** » et s'inscrire dans le **parcours de soins**
- Connaître le vocabulaire orthophonique pour **adresser son patient**
- Connaître le guide des bonnes pratiques de la **SEROPP** et pouvoir remplir tous les critères de compétence pour une prise en charge sécurisée et pertinente
- Savoir réorienter, **éviter la perte de chances**
- Savoir conseiller et orienter pour optimiser l'accompagnement du nourrisson et de ses parents
- Savoir lire et remplir un **carnet de santé**

Thèmes explorés

- Fonctions oro-myo-faciales (OMF) et dépistage des troubles
- Freins restrictifs buccaux
- Alimentation
- Respiration
- Troubles "dys"
- Techniques manuelles intra buccales
- Techniques globales OMF
- Prise en charge du nouveau né, techniques manuelles



Marine Cayrel



Marine Demigneux



Centre International D'Ostéopathie

Retrouvez toutes les informations détaillées et les modalités d'inscription sur notre site internet rubrique «Formation continue (postgrad)»



Contact

fcp@cido.fr - 04.77.42.82.88

CIDO, Centre International D'Ostéopathie
Rue Pablo Neruda
42100 Saint-Etienne