



Centre International D'Ostéopathie

Formation Continue Professionnelle

Ostéopathie pédiatrique et périnatale, pour une prise en charge holistique et pluridisciplinaire

Programme détaillé

5 modules de formation de janvier à novembre 2026



Module 1 - Ostéopathie en périnatalité : Accompagner la grossesse, l'accouchement et le post-partum dans le respect de la physiologie

JOUR 1 - 29 janvier 2026

8h30 - 12h45

Etat des lieux de la littérature sur la prise en charge de la grossesse en ostéopathie, principaux motifs de consultation

Mécanique obstétricale

- Les différentes phases de l'accouchement
- Les contractions
- Les 3 portes

Phase de l'attente et prétravail

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 18h

Le travail, la clé des portes : douleur et lâcher prise

- Les différents étages du cerveau humain
- Les hormones de l'accouchement : rôle mécanique/ rôle comportemental, lien avec le toucher
- Conditions qui favorisent la physiologie, comprendre ce qui perturbe

Médicalisation et projet de naissance : du rêve à la réalité

- Travail sur le consentement, question des violences

Et la grossesse pathologique ? Comprendre les principaux scénarios pour mieux les expliquer, principe de réassurance

JOUR 2 - 30 janvier 2026

8h30 - 12h45

L'expulsion

- Phase de désespérance et rôle de l'adrénaline
- Sensations : douleur, poussée et réflexe de démoulage
- Rôle du cri

L'accueil du bébé

La délivrance

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 18h

Les suites de couche : 4ème trimestre de la grossesse

- On se referme
- L'allaitement maternel

Pratique corporelle sur les positions de l'accouchement

JOUR 3 - 31 janvier 2026

8h30 - 10h30

- Indications et état des lieux de la littérature sur la prise en charge de la femme enceinte
- Relation thérapeutique au cours de la grossesse, la transparence psychique

10h45 - 12h45

- Le dialogue tonique du corps dans le portage foetal
- Travail sur les perceptions maternelles grâce au toucher thérapeutique
- Comment rendre à la femme enceinte ses compétences ? la question de l'autonomisation dans l'accouchement et dans le vécu de la grossesse

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 15h45

- Examen clinique : repérage du fond utérin, d'une contraction, du placement foetal
- Accompagnement à l'accouchement, gestion de la douleur, question du portage et des positions
- Temps de pratique et vidéos

16h - 18h

- L'activité physique et le mouvement pendant la grossesse
- Temps d'échanges, questions/réponses
- Résumé de la journée, conclusion

Pratique clinique : stages d'observation, ½ journée par apprenant, dans chaque cabinet libéral.



Module 2 - Accompagnement de l'allaitement maternel en ostéopathie pédiatrique

JOUR 1 - 27 février 2026

Classe virtuelle

9h - 13h

Accueil et présentation (30 minutes)

- La présentation de la formation et des intervenants
- La présentation du métier de consultante en lactation
- L'intérêt du travail en réseau – les associations

Les débuts de l'allaitement - L'installation de la mère et de l'enfant pendant la tétée (1h30)

- L'accueil du bébé en salle de naissance, besoins physiologiques et comportements biologiquement programmés
- Les nouvelles données sur la tétée où le bébé est l'acteur principal : l'allaitement instinctif
- L'observation d'une tétée et les moyens d'augmenter son efficacité
- La communication dans la bientraitance : soutenir les mères en tenant compte de leur état émotionnel. Valoriser, Informer, Suggérer avec Authenticité

Le retour à la maison (1h30)

- L'évolution des besoins et des rythmes des nouveau-nés le premier mois
- Les indicateurs de suivi de l'allaitement les premières semaines
- Les selles du bébé allaité
- L'information sur la conduite pratique de l'allaitement : répondre à des questions fréquentes de mères

JOUR 2 - En gestion autonome

E-learning

Le fonctionnement de la lactation (1h45)

- L'état actuel des connaissances sur l'anatomie du sein et la physiologie de la lactation

Vidéo « Anatomie et physiologie de la lactation »

Lecture des pages correspondantes sur le polycopié

Quizz

La poursuite de l'allaitement (1h45)

- Besoins et croissance du bébé allaité la première année
- Les pleurs et le sommeil du bébé allaité

Vidéo « Les pleurs du bébé allaité »

Vidéo « La croissance du bébé allaité la première année »

Lecture des pages correspondantes sur le polycopié

Accompagner les familles lors de la diversification alimentaire (1h30)

- Les recommandations actuelles validées sur la diversification de l'enfant allaité

Vidéo « La diversification de l'enfant »

Vidéo du Dr Cattaneo – JIA 2016

Lecture des pages correspondantes sur le polycopié

La valeur du lait (2h)

- Caractéristiques du lait maternel : nutrition, adaptation, protection immunitaire
- Impact de l'alimentation de la mère pendant l'allaitement

Vidéo « La biochimie du lait »

Vidéo « Les effets du lait maternel sur la santé de la mère et du bébé »

Lecture des pages correspondantes sur le polycopié

Quizz

JOUR 3 - 20 mars 2026

Présentiel

8h30 - 13h

Rebondir sur le travail déjà réalisé – échanges et discussions sur les pratiques cliniques (1h)

Accompagner les familles dans les difficultés courantes (3h30)

Cas cliniques :

- Prise de poids faible, bébé qui dort trop, bébé qui « refuse le sein »
- Les douleurs courantes du sein et du mamelon
- Les tétées agitées : l'hyperlactation et le réflexe d'éjection fort

La communication renforçant la confiance en soi de la mère en cas de difficultés

13h - 14h - pause déjeuner

14h - 16h30

L'information fournie en période prénatale (1h30)

- Les informations essentielles à fournir aux mères en prénatal : discussion sur l'arrivée du bébé dans la famille
- Organiser l'information prénatale : discussion sur la préparation à la naissance et à la parentalité et les autres moyens d'informer en prénatal
- Accompagner la réflexion sur le choix de l'alimentation de l'enfant à naître : accepter sans approuver
- Accompagner la culpabilité maternelle
- Le travail en réseau pour le soutien des familles après la sortie de maternité : discussion sur le soutien du père et de l'entourage
- La complémentarité professionnelle et l'intérêt des associations

Bilan de la formation (1h)

- Répondre au questionnaire des acquis de la formation et discuter les réponses
- Échanges sur les projets des participants et les axes de travail du CPTS du Pays des Horlogers
- Répondre au questionnaire de satisfaction à chaud
- Bilan collectif de la formation



Module 3 - Psychologie périnatale, guidance parentale et ostéopathie

JOUR 1 - 5 juin 2026

8h30 - 12h45

Souffrances psychiques paternelles et maternelles **durant la grossesse**

- Dépression anténatale
- Deuil
- Anxiété massive
- Réactualisation d'un passé infantile douloureux
- Cas cliniques

Réflexions autour de la posture de soignant

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 18h

Souffrances psychiques paternelles et maternelles **en post-partum**

- Accouchement traumatique
- Dépression du post-partum
- Deuil
- Troubles du lien parents-bébé
- Troubles de l'attachement
- Dépression infantile
- Troubles autistiques
- Troubles psychosomatiques

JOUR 2 - 6 juin 2026

8h30 - 12h45

Échelles d'évaluation

- EPDS
- Brazelton
- Bilan psycho-affectif (Brunet-Lézine et MPPE)

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 18h

Orientations

- Orientation vers les partenaires
- Quand orienter ?
- Comment et vers qui orienter ?



Module 4 - Approche pluridisciplinaire du développement du nourrisson et de l'enfant en ostéopathie. Expériences et visions croisées de l'orthodontie, de la kinésithérapie et de la psychomotricité.

JOUR 1 - 24 septembre 2026

8h30 - 12h45

Les TROS chez l'enfant (Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil) avec Anne Jourget et Geoffroy Coudrot

- **Dépistage** : Reconnaître les symptômes des TROS
- **Matériel et rééducation** : Découverte du matériel de rééducation des grandes fonctions en OMF (oro-myo-facial) :
 - Ventilation, position linguale au repos, tonicité et proprioception linguale,
 - Tonicité et proprioception labiale,
 - Mastication, déglutition, correction des parafunctions
- **Pluridisciplinarité** : comment s'articule-t-on autour d'un enfant ?
- **Orthodontie** : Education thérapeutique avec les parents : Motivation, participation des parents, autonomisation

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 18h

La kinésithérapie dans le parcours de soin d'un enfant, Anne Jourget

- Critères d'orientation : principaux motifs de prescription et littérature
- Affections orthopédiques : métatarsus varus, marche en équin, scoliose
- Périnéologie
- Drapeaux rouges chez l'enfant de moins de 2 ans : présentation de certains éléments de la HINE pour le bilan neurologique
- La kinésithérapie en pédiatrie: temporalité, fréquence, différences avec une séance adultes, objectifs fonctionnels, contenu.

JOUR 2 - 25 septembre 2026

8h30 - 12h45

Les déformations crâniennes positionnelles (DCP), Anne Jourget

- Recommandations HAS de la DCP 2020: explication des recommandations et des attendus de la kinésithérapie et de l'ostéopathie
- Dépistage et orientation : évaluation de la mobilité, évaluation de la motricité
- Rééducation : restauration de la mobilité, accompagnement dans les étapes de développement
- Éducation thérapeutique: aménagement de l'environnement, portage, transferts
- Initiation aux mesures crâniennes

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 18h

Les étapes motrices de l'enfant, Anne Jourget et Marion Noto

- Connaître les étapes du décubitus dorsal à la position debout (NEM)
- Travail sur l'éprouvé corporel de ces différentes étapes
- Comment associer les étapes motrices avec la sensorialité et l'évolution des représentations corporelles ?

JOUR 3 - 26 septembre 2026

8h30 - 10h30

- Développement sensori-moteur du fœtus et du nouveau-né : maturation neurologique, intégration sensorielle, réflexes archaïques
- Les changements sensoriels qu'imposent la naissance et les conséquences de ces derniers

10h45 - 12h45

- Approche des mouvements généraux
- Motricité spontanée du bébé et construction des premières représentations corporelles : «Périodes sensibles du développement» selon Andrée Bullinger

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 15h45

- Exploration des divers flux sensoriels
- Le toucher, une expérience précoce dans le lien parent-bébé : la place du corps, des postures, du tonus et du regard
- Accordage et sécurité affective du bébé : la place du dialogue tonico-émotionnelle dans le lien parent-enfant
- Comment associer les étapes motrices avec la sensorialité et l'évolution des représentations corporelles ?

16h - 18h

- Prise en charge psychomotrice des bébés et principales indications
- Aménagement de l'environnement et installations posturales. Quels appuis proposer aux bébés en fonction de leurs besoins ?
- Psychomotricité et pluridisciplinarité en périnatalité

Pratique clinique : stages d'observation, ½ journée par apprenant, dans un cabinet d'ostéopathie et un cabinet de kinésithérapie.



Module 5 - Orthophonie et ostéopathie, optimisation de la prise en charge de la sphère oro-faciale et de la succion en ostéopathie pédiatrique

JOUR 1 - 5 novembre 2026

8h30 - 10h30

- Présentation de l'orthophonie, ses champs de compétence
- Physiologie de la succion, ventilation, déglutition et mastication

10h45 - 12h45

- Fonctions de la langue, examen clinique, classifications
- Temps de pratique, vidéos

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 15h45

Troubles Alimentaires Pédiatriques : définition, comprendre les TAP, étiologies

16h - 18h

- (suite) TAP versant oro-moteur : trouble de la succion, trouble de la mastication
- Orienter son anamnèse et son examen clinique, savoir orienter et conseiller

JOUR 2 - 6 novembre 2026

8h30 - 10h30

- Les diversifications alimentaires
- Lien avec le TAP
- Les outils pour prévenir

10h45 - 12h45

- Les « dys » et autres troubles de l'orthophonie
- Savoir orienter et conseiller

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 15h45

Ankyloglossie, état des lieux de la littérature, cas cliniques

16h - 18h

- Temps de pratique et vidéos
- Temps d'échange, questions/réponses
- Résumé de la journée, conclusion

8h30 - 10h30

- Indications et état des lieux de la littérature sur la prise en charge du nourrisson (canal lacrymal, coliques, reflux, déformations crâniennes positionnelles, troubles du sommeil, otites)
- Aparté sur la législation, la question du carnet de santé
- Contre-indications de la SEROPP (Société Européenne de Recherche en Ostéopathie Pédiatrique et Périnatale)
- Evaluation de la douleur chez le nouveau-né et le nourrisson

10h45 - 12h45

Soutien à l'allaitement et aide à la succion

12h45 - 13h45 : pause déjeuner

13h45 - 15h45

- Techniques manuelles et outils visant à soutenir la mise en place de la succion
- Temps de pratique et vidéos

16h - 18h

- Construire une alliance thérapeutique dans la triade, théorie synactive, stades de Prechtl, NBO
- Examen clinique et observation du nourrisson
- Temps de pratique et vidéos
- Temps d'échanges, questions/réponses
- Résumé de la journée, conclusion

Pratique clinique : stages d'observation, ½ journée par apprenant, dans un cabinet d'ostéopathie pédiatrique.



Centre International D'Ostéopathie

Retrouvez toutes les informations détaillées et les modalités d'inscription sur notre site internet rubrique «Formation continue (postgrad)»



Contact

fcp@cido.fr - 04.77.42.82.88

CIDO, Centre International D'Ostéopathie
Rue Pablo Neruda
42100 Saint-Etienne