



**CIDO**

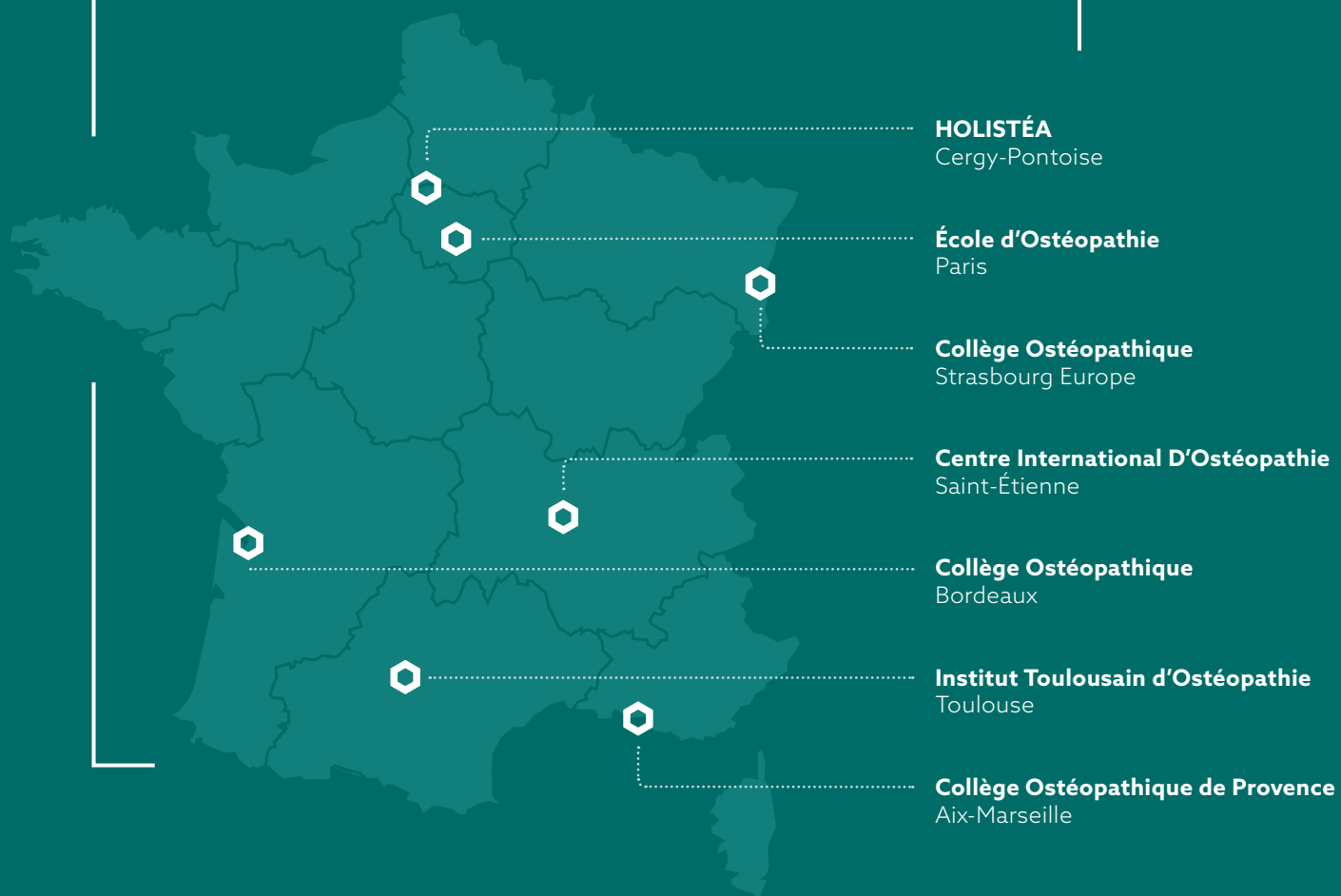
**Centre International D'Ostéopathie**  
Devenez l'ostéopathe de demain



## Réseau Franc'Ostéo

**Un réseau national d'écoles**  
qui mutualisent leurs compétences

**Plus de 35 ans d'expérience**  
dans l'enseignement de l'ostéopathie



**HOLISTÉA**  
Cergy-Pontoise

**École d'Ostéopathie**  
Paris

**Collège Ostéopathique**  
Strasbourg Europe

**Centre International D'Ostéopathie**  
Saint-Étienne

**Collège Ostéopathique**  
Bordeaux

**Institut Toulousain d'Ostéopathie**  
Toulouse

**Collège Ostéopathique de Provence**  
Aix-Marseille

**Plus d'infos sur :** [www.reseau-francosteo.fr](http://www.reseau-francosteo.fr)

# Sommaire

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>L'Édito de la directrice</b>                                         | <b>4</b>  |
| <b>L'École &amp; son équipe</b>                                         | <b>5</b>  |
| <b>L'École &amp; ses points forts</b>                                   | <b>6</b>  |
| <b>Pourquoi devenir ostéopathe</b>                                      | <b>6</b>  |
| <b>L'Ostéopathie</b>                                                    | <b>7</b>  |
| <b>La Pédagogie au CIDO</b><br>programme d'enseignement                 | <b>9</b>  |
| <b>La Formation clinique</b>                                            | <b>11</b> |
| <b>Faire évoluer l'ostéopathie</b><br>un laboratoire de recherche dédié | <b>13</b> |
| <b>Mémoires</b>                                                         | <b>14</b> |
| <b>Un Accompagnement personnalisé</b>                                   | <b>15</b> |
| <b>La Terminale ostéo</b>                                               | <b>17</b> |
| <b>Nos Partenariats</b>                                                 | <b>18</b> |
| <b>Bien vivre au CIDO</b>                                               | <b>21</b> |
| <b>Bien vivre à Saint-Étienne</b>                                       | <b>22</b> |
| <b>Admissions</b>                                                       | <b>23</b> |
| <b>Conditions financières</b>                                           | <b>25</b> |
| <b>Débouchés</b>                                                        | <b>25</b> |

# L'Édito de la directrice



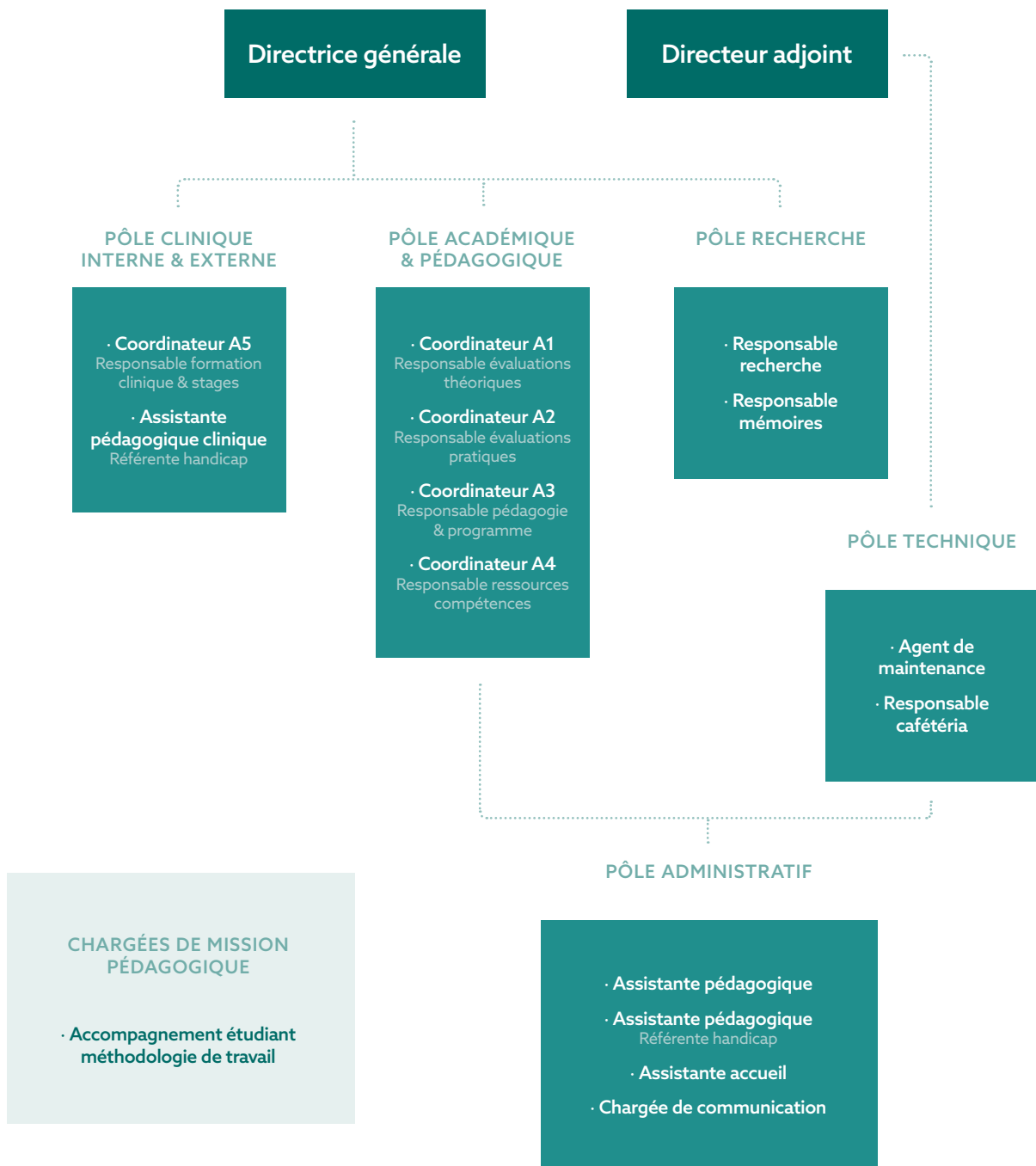
À travers l'évolution récente de l'ostéopathie, dans laquelle le CIDO a toujours été activement impliqué, notre école a structuré sa formation pour augmenter le niveau de compétence de ses jeunes diplômés. Elle s'est donné les moyens d'une pédagogie innovante, centrée sur l'étudiant-apprenant, acteur de sa formation et toute l'équipe pédagogique a à cœur de former des ostéopathes professionnels accomplis.

Issue du cursus historique franco-anglais du CIDO, alors que la profession d'ostéopathe n'était pas encore reconnue, je suis fière aujourd'hui de pouvoir participer activement à la continuité de l'engagement de nos pairs fondateurs, qui, malgré l'illégalité de la profession à l'époque, ont eu le courage de porter haut et fort leurs convictions et leur savoir-faire, largement reconnu depuis lors. L'expérience acquise dans la pratique de mon métier d'ostéopathe, doublée d'une connaissance fondamentale du CIDO, de son histoire humaine et pédagogique, tant en France qu'outre-Manche ; ainsi que la transmission des valeurs chères à ses fondateurs, sont autant d'atouts qui me permettent, avec le soutien de l'ensemble de l'équipe pédagogique et administrative, d'appréhender le poste de direction générale avec passion et sérénité.

**La constante actualisation des connaissances scientifiques et médicales, basée sur une veille scientifique solide associée au respect de l'ostéopathie traditionnelle, véritable « ADN » de notre école est l'un des atouts majeurs du CIDO.**

**Elle garantit la formation d'ostéopathes de haute compétence, garants de la sécurité première de nos patients et leur assure la meilleure prise en charge thérapeutique possible.**

# L'École & son équipe



# L'école & ses points forts



## ENREGISTRÉ AU NIVEAU 7

Du répertoire national des certifications professionnelles



## UN ÉTABLISSEMENT AGRÉÉ PAR LE MINISTÈRE DE LA SANTÉ



## UN ACTEUR INVESTI DANS LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Partenariat avec le laboratoire du CHU de Saint-Étienne



## UN MEMBRE ACTIF DU 1<sup>ER</sup> RÉSEAU D'ÉCOLES D'OSTÉOPATHIE EN FRANCE



## DES PARTENARIATS INNOVANTS

Ostéopathie animale ou instructeur fitness



## PARTENARIATS HOSPITALIERS & STRUCTURES MÉDICALISÉES

Croix Rouge, Oncopédiatrie, Soins Palliatifs, Gériatrie, EHPAD



## PARTENARIAT EXCLUSIF AVEC L'EUROPEAN SCHOOL OF OSTEOPTHY À MAIDSTONE (GB)



## DEUX CLINIQUES D'APPRENTISSAGE

+ de 60 000 dossiers patients,  
+ de 19 000 consultations annuelles



## UNE ÉCOLE EN MILIEU NATUREL & AU COEUR D'UN COMPLEXE INNOVANT & ATTRACTIF : STEEL

Commerces, restaurants, loisirs



## SOUCIEUSE DE VOTRE BIEN-ÊTRE

Salle de sport sur place



## LA FACILITÉ D'ACCÈS AU LOGEMENT

## Pourquoi embrasser la profession d'ostéopathe

- Vous êtes attirés vers un métier de la santé **orienté sur le soin à la personne**.
- Vous aimez le **contact humain** (écoute, échange, empathie) et physique (le toucher thérapeutique).
- Vous aimez **comprendre plutôt que d'exécuter** (esprit curieux, scientifique).
- Vous voulez avoir le **choix d'une activité autonome** ou en regroupement.
- Vous recherchez un métier qui intègre une **prise en charge globale** et qui n'est pas routinier.

# L'Ostéopathie

L'ostéopathe, dans une approche systémique, après diagnostic ostéopathique, effectue des mobilisations et des manipulations pour la prise en charge des dysfonctions ostéopathiques du corps humain. Ces manipulations et mobilisations ont pour but de prévenir ou de remédier aux dysfonctions en vue de maintenir ou d'améliorer l'état de santé des personnes, à l'exclusion des pathologies organiques qui nécessitent une intervention thérapeutique, médicale, chirurgicale, médicamenteuse ou par agent physique.

---

*Dysfonction somatique : altération de la mobilité, de la viscoélasticité ou de la texture des composants du système somatique.  
Elle s'accompagne ou non d'une sensibilité douloureuse.*



## Un peu d'histoire

Reconnue en France en 2002 puis réglementée depuis 2007, l'ostéopathie est décrite pour la première fois au 19<sup>e</sup> siècle par l'Américain Andrew Taylor-Still qui l'a définie comme une méthode de soin naturelle, dont le principal outil d'analyse et de traitement est la main. Elle aide et permet au corps de retrouver son équilibre et son fonctionnement optimal, c'est-à-dire son adaptation, afin qu'il puisse activer le principe vital d'auto-guérison. Utilisant des techniques variées, mais exclusivement manuelles, l'ostéopathie repose sur un concept qui prend en compte l'unité du corps humain, et ce à tout âge de la vie. Cette discipline a pour objectif de rétablir les fonctions de l'organisme en traitant les causes des douleurs et des troubles fonctionnels. Pour cela, elle s'appuie sur une connaissance parfaite de l'anatomie et de la physiologie.

## Ostéopathie & sport

Sportifs professionnels, confirmés ou débutants, tous ont besoin de réussir des challenges personnels : une performance, du plaisir, une bouffée d'oxygène, une volonté de s'entretenir et de rester en bonne santé. C'est précisément le champ de l'ostéopathie que de veiller à une adéquation entre les possibilités du corps et l'exigence de l'activité demandée. L'ostéopathe dans son action de rééquilibrage fonctionnel du corps permet d'éviter toute dépense inutile d'énergie et ainsi participe à l'amélioration des performances, prévient les blessures et accélère la récupération du sportif tout en intégrant les contraintes environnementales et psychosociales.

## Ostéopathie & pédiatrie

En effet, de la naissance à l'âge adulte, l'ostéopathie répond à un constant besoin d'équilibre du corps dans son développement. Les acquisitions des schémas psychomoteurs fondamentaux puis plus complexes, requièrent une dépense d'énergie ciblée de la part de nos enfants en pleine croissance. L'ostéopathie accompagne vos enfants dans le développement harmonieux de toutes leurs fonctionnalités. Les ostéopathes interviennent chez les tout-petits pouvant souffrir de troubles digestifs (régurgitations, coliques, tétées ou prise du biberon difficiles), de troubles du sommeil, torticolis, plagiocéphalie ou autres modelages du crâne suite à des accouchements ayant nécessité une instrumentation. Chez les enfants et adolescents, la prise en charge s'oriente vers la surveillance des troubles liés à la croissance en général et plus particulièrement celle du rachis et de la face. En effet l'organisation de la croissance de la sphère maxillo-faciale peut être soumise à des contraintes externes qui peuvent entraîner des troubles de la dentition/ventilation/phonation voire même de concentration par perturbation des fonctions vitales telles que la bonne oxygénation des tissus. Ce suivi peut démarrer dès la vie *in utero* car en optimisant l'état d'équilibre de la mère, l'ostéopathe assure le meilleur des milieux de croissance pour le fœtus.

## Ostéopathie & entreprise

L'activité professionnelle prend une part importante dans la vie de toutes et tous. Quels que soient les postes occupés, le corps peut être soumis à de fortes contraintes de ports de charges, de stations prolongées, d'une ergonomie de poste de travail pas toujours adaptée. Les salariés peuvent être gênés voire fortement impactés dans l'exercice de leurs fonctions si les inconforts évoluent vers des douleurs invalidantes. Certaines professions imposent des contraintes posturales importantes. Les TMS (Troubles Musculo-Squelettiques) représentent aujourd'hui un pourcentage important d'arrêt de travail. L'ostéopathie travaille sur la mobilité et l'équilibre du corps. Ainsi nos ostéopathes peuvent accompagner ces employés vers une meilleure gestion de leur quotidien en apprenant à se protéger au travail comme à la maison.

## Ostéopathie & seniors

Le temps qui passe a un impact sur l'organisme, les tissus vieillissants peuvent perdre petit à petit leur fonctionnalité et générer une perte de mobilité. Cette gêne fonctionnelle peut altérer grandement le quotidien des personnes âgées dans leurs activités courantes. Certains souhaitent aussi garder une pratique physique ou sportive et risquent des douleurs ou des blessures. L'ostéopathe a un rôle majeur dans le maintien de la mobilité et de la qualité des tissus, dans l'accompagnement, la présence physique, tactile auprès des patients ainsi que dans l'acceptation du vieillissement de chacun. Parallèlement, l'absorption et l'action de traitements médicamenteux peuvent être optimisées en garantissant un fonctionnement optimal du corps humain, de même que certains effets secondaires peuvent être amoindris selon l'état d'équilibre du patient.

La pédagogie au CIDO

## Programme d'enseignement

Une pédagogie active et des outils innovants

La pédagogie au CIDO s'organise autour d'activités diverses et variées permettant une constante immersion dans le métier d'ostéopathe :

- Travail collaboratif entre étudiants.
- Mises en situation.
- Variétés d'outils pédagogiques : activités manuelles, numériques, réalité virtuelle, expériences palpatoires...

## Répartition des apprentissages

4 860 heures



Formation pratique clinique  
1 500<sup>h</sup>

Sciences fondamentales  
760<sup>h</sup>

Sémiologie des altérations de l'état de santé  
632<sup>h</sup>

Ostéopathie : fondements et concepts  
160<sup>h</sup>

Sciences humaines, sciences sociales, gestion & droit  
160<sup>h</sup>

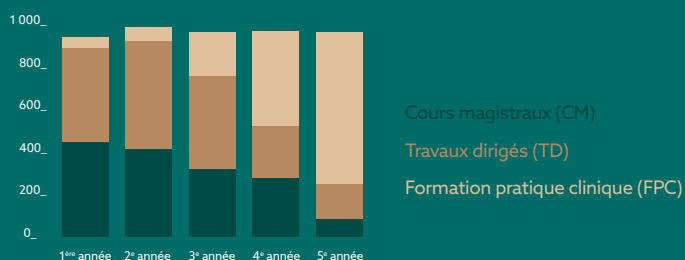
Pratique ostéopathique  
1 266<sup>h</sup>

Méthodes & outils de travail  
168<sup>h</sup>

Développement des compétences de l'ostéopathe  
194<sup>h</sup>

Mémoire  
20<sup>h</sup>

## Répartition des types d'enseignement par année de formation



Cours magistraux (CM)

Travaux dirigés (TD)

Formation pratique clinique (FPC)

## Une pratique clinique construite sur des connaissances théoriques et pratiques

Les enseignements sont réalisés sous forme de cours magistraux (CM) et de travaux dirigés (TD) pour la pratique ostéopathique et s'appuient sur le travail personnel de l'étudiant.

Les enseignements sont organisés avec 1 enseignant pour 25 étudiants et favorisent une individualisation des apprentissages afin que l'étudiant acquière une grande dextérité et une sensibilité manuelle, ainsi qu'une parfaite connaissance des gestes thérapeutiques, préalable indispensable à la mise en situation professionnelle lors de consultations encadrées au sein de la clinique pédagogique et des établissements de soins partenaires de l'école.

Ainsi, la formation pratique clinique compte 1 500 h et se déroule sur l'ensemble des cinq années de formation sous la supervision d'un enseignant ou d'un maître de stage, permettant à l'étudiant de prendre progressivement des initiatives et des responsabilités aboutissant à la réalisation de plus de 150 consultations complètes et validées.



## Un apprentissage progressif

L'enseignement se décline en 7 domaines de connaissances et de compétences, une formation de pratique clinique et une préparation au mémoire de fin d'études, répartis sur les 5 années de formation. L'obtention du diplôme est conditionnée par la validation de l'ensemble des Unités d'Enseignement (UE), qui font l'objet d'un contrôle continu et de sessions de partiels théoriques et pratiques, la validation du mémoire, de 150 consultations complètes et de l'ensemble des compétences en formation pratique clinique.

### 1<sup>ère</sup> année

#### CONNAISSANCE DU CORPS HUMAIN & DÉVELOPPEMENT DE LA MAIN

Sciences fondamentales de la santé, anatomie, biomécanique et physiologie.

Concept ostéopathique, traitement général ostéopathique, anatomie palpatoire, tests et techniques ostéopathiques.

Pratique entre étudiants, observation de consultations commentées et stage d'observation en clinique ostéopathique.

### 2<sup>e</sup> année

#### DÉVELOPPEMENT DE LA PRATIQUE

Sciences fondamentales de la santé, sémiopathologie médicale, physiologie.

Anatomie palpatoire, démarche ostéopathique, tests et techniques ostéopathiques.

Gestes et soins d'urgence.

Observation de consultations commentées, stage d'observation en clinique ostéopathique et en cabinet libéral.

### 3<sup>e</sup> année

#### DÉCOUVERTE DE LA PRATIQUE CLINIQUE

Sciences fondamentales de la santé, sémiopathologie médicale, physiologie.

Maîtrise de la pratique ostéopathique, cas cliniques, recherche documentaire.

Pratique clinique encadrée en clinique pédagogique.

### 4<sup>e</sup> année

#### ANALYSE & RÉFLEXION AUTOUR DE LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE

Sciences fondamentales de la santé, sémiopathologie médicale, physiologie.

Diagnostics d'orientation thérapeutique, cas cliniques et conduite à tenir en consultation.

Méthodologie de la recherche.

Consultations encadrées en clinique pédagogique.

### 5<sup>e</sup> année

#### MAÎTRISE DE LA PRISE EN CHARGE GLOBALE & MÉMOIRE

Spécificités médicales, analyse et développement de la pratique professionnelle, diététique et nutrition.

Méthodologie de la recherche, mémoire de fin d'études.

Maîtrise de la pratique en clinique pédagogique et sur des terrains de stages externes variés (hôpitaux, structures médicalisées, entreprises, manifestations sportives...)



# La Formation clinique

Au terme de sa formation, l'ostéopathe diplômé aura réalisé un minimum de 150 consultations complètes et validées. Il aura ainsi été familiarisé avec une diversité de patients et de situations.

L'étudiant doit au travers de cette formation pratique clinique acquérir toutes les qualités requises d'un bon thérapeute :

- **Développer ses connaissances** de façon continue tout au long de sa scolarité puis de sa vie professionnelle.
- **Exercer son esprit critique** et son ouverture.
- **Acquérir le sens des responsabilités.**
- **Savoir limiter son champ d'action à son domaine de compétences** pour communiquer et travailler efficacement en interaction et en complément des autres acteurs de la santé.

Plus de  
**1 500<sup>h</sup>**  
de pratique

L'enseignement pratique vise sans cesse à améliorer l'écoute et les qualités thérapeutiques et humaines de l'étudiant. La clinique pédagogique de l'école et les stages extérieurs au sein d'établissements de soins de référence (Hôpitaux, Cliniques, EPHAD, entreprises, associations...) sont de véritables lieux d'apprentissage permettant la mise en pratique des connaissances théoriques, sous la responsabilité de tuteurs tous ostéopathes professionnels exclusifs.

**Ces stages sont au cœur de l'apprentissage de la pratique clinique. Ils sont consacrés d'abord :**

- **À l'observation de consultations ostéopathiques** réalisées par des professionnels ou des étudiants sous la supervision d'un enseignant pour les étudiants des 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> année.
- **À l'apprentissage progressif de la pratique** de consultations ostéopathiques (anamnèse, examen clinique, diagnostic ostéopathique, traitement et conseils).
- **À l'acquisition d'une pratique autonome** pour les étudiants de 5<sup>e</sup> année.



**19**

salles de  
consultation

**2**

cliniques  
pédagogiques

**19 000**

consultations  
par an environ

**5 000**

consultations  
en stage externe

**8**

interventions  
en stage externe  
chaque semaine

PARTENARIATS  
HOSPITALIERS  
& STRUCTURES  
MÉDICALISÉES

Croix Rouge,  
Oncopédiatrie, Soins  
Palliatifs, Gériatrie, EHPAD

## La clinique interne

Nos deux cliniques pédagogiques permettent aux étudiants d'appliquer les enseignements théoriques et pratiques reçus et de progresser dans leur apprentissage. Ils observent, examinent, traitent et suivent divers patients tout au long de leur formation dans un cadre professionnel, sous le contrôle et la supervision d'un ostéopathe expérimenté.

Plus de **150**  
**consultations**  
complètes &  
validées pour  
chaque étudiant

## Les stages externes

L'école développe différents types de partenariats pour multiplier les terrains de pratique et enrichir la diversité des profils de patients pris en charge durant la formation. Ainsi l'étudiant pourra mettre en pratique les connaissances acquises au travers d'interventions en entreprises ou associations sportives mais également des établissements de soins de référence (hôpitaux, EHPAD) dans la région, toujours sous la supervision d'un ostéopathe professionnel. Nous développons également des partenariats pour assurer une présence et une prise en charge lors d'événements sportifs.

# Faire évoluer l'ostéopathie

## Un laboratoire de recherche dédié

Pour poursuivre dans la voie de la reconnaissance, le CIDO renforce son implication dans la recherche scientifique.



Promouvoir l'ostéopathie en tant que profession indépendante en utilisant des méthodes et des raisonnements scientifiques



Apporter des fondements scientifiques aux principes ostéopathiques empiriques



Mieux comprendre et expliquer la pratique pour légitimer l'ostéopathie auprès de la communauté scientifique

### Les objectifs du département recherche



Conduire des travaux de recherche en collaboration avec des professionnels de santé



Faire connaître les travaux du CIDO par le biais de communications (orales ou affichées) et de publications au niveau national et international



**UN ACTEUR INVESTI  
DANS LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE**

Partenariats avec le  
laboratoire du CHU de  
Saint-Étienne

# Mémoires

L'élaboration du mémoire se réalise sur les 3 dernières années de formation.

L'étudiant peut choisir seul la thématique qu'il souhaite traiter ou bien s'appuyer sur des sujets proposés par le CIDO (l'entreprise, le sport, le senior ou le domaine médical).

Les ressources mises à disposition des étudiants :

- Une équipe Mémoire formée, en active collaboration avec le Réseau Franc'Ostéo.
- Une salle Recherche dédiée à la réalisation d'études cliniques.
- Du matériel performant et varié : plateforme de stabilométrie, système d'exploration du système neuro-végétatif, échographe...
- Une équipe pluridisciplinaire encadrante formée d'un enseignant-chercheur, de médecins et d'ostéopathes.
- Une collaboration avec le laboratoire du CHU de Saint-Étienne et l'école des Mines.



VALORISATION  
DES TRAVAUX  
DE MÉMOIRES  
PAR LE PRIX DU  
MEILLEUR MÉMOIRE  
DU RÉSEAU  
FRANC'OSTÉO

Des exemples de sujets :

« Approche ostéopathique dans le traitement des manifestations neuro-végétatives de l'algodystrophie »

« Influence d'un traitement structural rachidien sur l'équilibre postural »

« Traitement ostéopathique chez l'asthmatique : quels effets sur la capacité respiratoire »

« L'importance de la communication non verbale dans la prise en charge ostéopathique »

« Quelles sont les suites de soins de l'entorse aiguë latérale de cheville de grade I et II ? »

# Un accompagnement personnalisé

Soucieux de la réussite et de l'épanouissement de nos étudiants, notre équipe met tout en œuvre pour les accompagner au mieux tout au long de leur cursus.

## Des coordinateurs à l'écoute

Chaque promotion est accompagnée par un coordinateur, responsable de la classe. Il est leur référent tout au long de l'année, pour faire passer les informations essentielles, suggérer des améliorations en cas de difficultés ou simplement pour échanger sur le cursus et la formation.

Le rôle des coordinateurs est primordial pour garantir le bien-être des étudiants et leur offrir les meilleures conditions d'apprentissage.

Interlocuteurs privilégiés, les coordinateurs organisent des rencontres avec les délégués de classe ainsi que des « vies de promotion », pour échanger avec l'ensemble des étudiants et s'assurer que tout va bien tant d'un point de vue logistique que pédagogique. Les coordinateurs sont également attentifs à l'accueil des étudiants et à leur intégration dans l'école.

Ils reçoivent les étudiants de manière individuelle. Ils centralisent les informations, afin de proposer une aide adaptée (méthodes d'apprentissage, outils pédagogiques) ou d'envisager un **suivi renforcé**. Tout au long du cursus, un coordinateur est dédié à ce suivi renforcé, à la demande ou si nécessaire, et accompagne les étudiants sur 3 axes :

- **Soutien.**
- **Approfondissement.**
- **Aide à la projection dans le métier.**



## Des enseignants formés en mesure d'accompagner chaque étudiant

Les enseignants du CIDO suivent un plan de formation spécifique à la pédagogie et à la recherche : D.U., Master, développement professoral, formation continue... Les compétences acquises leur permettent de mettre en place un accompagnement pédagogique personnalisé. Ils sont en mesure d'établir un diagnostic pédagogique sur les difficultés, de construire avec l'étudiant un projet d'accompagnement en mettant en place des axes d'améliorations concrets pour progresser.

Ce suivi peut être mis en place à la demande de l'étudiant, mais est également encouragé lors de l'identification de profils en difficulté.

Un travail d'équipe entre les enseignants et l'équipe de coordination !



## Des référents handicap

L'inclusivité est une valeur essentielle de l'école. Permettre à chacun, en fonction de ses moyens et de ses besoins, de réaliser ses objectifs est la pierre angulaire de la prise en charge de nos étudiants par les référents handicap.

Les référents handicap permettent aux étudiants en situation de handicap de faire le point sur leurs besoins, leurs difficultés.

### Leurs missions :

- **Orienter les étudiants concernés vers les dispositifs les plus adaptés : mise en place d'une reconnaissance RQTH, renvoi vers des professionnels pour la pose d'un diagnostic...**
- **Communiquer avec l'ensemble des acteurs de l'établissement afin d'envisager un plan d'accompagnement.**
- **Considérer et aménager les aspects logistiques** (police d'écriture, photocopie, matériel adapté...), **humains** (renvoi vers tuteurs pédagogiques, mise en place de tutorat...), **organisationnels** (aménagement des heures de cours en présentiel/distanciel ; aménagement des examens...).
- **S'assurer de l'accessibilité générale de l'étudiant à toutes les composantes de sa formation.**
- **Ils accompagnent au jour le jour les étudiants, mais anticipent également leurs difficultés.**

# La Terminale Ostéo

**60<sup>h</sup>** de cours pendant  
l'année de terminale  
(ou études supérieures ou reconversion),  
de Février à Mai

Choisir son orientation est un parcours long. Il peut être compliqué de se projeter dans une formation, une école et un métier seulement à travers une journée portes ouvertes.

Ainsi, dans un souci de préparation et d'accompagnement et afin d'aider les lycéens à choisir leur orientation, le CIDO propose une année de préparation pendant l'année de Terminale.

## Les avantages

- **Une découverte dès la Terminale du métier d'ostéopathe** et des matières enseignées pendant le cursus ce qui évite des erreurs d'orientation et vous permet d'arriver en 1<sup>ère</sup> année avec des bases solides.
- **Un premier contact avec le CIDO :** les TD en petits groupes sont une bonne opportunité pour échanger avec les enseignants, découvrir l'école, son équipe et rencontrer d'autres futurs étudiants.
- **Des enseignements vidéo** permettant de favoriser son organisation personnelle et de voir et revoir les notions abordées.
- **Un réel atout pour intégrer la première année :** les connaissances fondamentales et l'expérience acquise pendant la Terminale Ostéo permettent aux candidats de renforcer leur connaissance du métier, critère fondamental pour intégrer la 1<sup>ère</sup> année du cursus ostéopathique.

*La Terminale Ostéo est une formation très enrichissante. Personnellement, elle m'a vraiment donné envie de me lancer dans ces études et a confirmé mon choix. Les enseignants sont très à l'écoute et rassurants. Je ne m'attendais pas à un accueil aussi chaleureux.*

*Julie, ancienne étudiante en Terminale Ostéo*

## Les objectifs

- **Découvrir concrètement le métier,** la formation et ainsi valider son choix d'orientation.
- **Réviser et se mettre à niveau** en sciences fondamentales.
- **Préparer son projet professionnel** en découvrant le cœur du métier au sein de la clinique ostéopathique du CIDO.
- **Vivre l'expérience ostéopathique** en tant que patient au sein de la clinique.
- **Débuter l'apprentissage** de la pratique ostéopathique.
- **Appréhender le principe de soin** et d'approche globale du patient.

## Programme & admissions

**La Terminale Ostéo se compose de 60<sup>h</sup> de cours au total de février à mai :** trois samedis dont un en distanciel (visio) et un grand stage de 5 jours au CIDO pendant les vacances d'avril.

La Terminale ostéo peut aussi être réalisée pendant un autre cursus universitaire ou professionnel.

Tarif et inscription sur le site  
[www.cido.fr](http://www.cido.fr)



A group of students in a classroom or study hall. Two men in green scrubs stand in the background, one pointing at a bulletin board. Two women are seated at a table in the foreground, looking at a laptop. The scene is overlaid with a teal gradient.

# Nos partenariats

Dès la 4<sup>e</sup> année, les étudiants du CIDO peuvent intégrer l'un de nos partenariats innovants ! Grâce à un planning adapté, nos étudiants peuvent obtenir un autre diplôme en parallèle de leur formation à l'ostéopathie. Ils peuvent ainsi devenir, en plus d'ostéopathe D.O., ostéopathe animalier ou instructeur fitness.

# Instructeur fitness

Le CIDO propose à ses étudiants d'obtenir leur Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) Instructeur fitness option musculation et *personal training*, en parallèle de leur formation d'ostéopathe.

## Qu'est-ce que le CQP instructeur fitness ?

Le CQP Instructeur Fitness option musculation et *personal training* permet d'exercer en tant que coach sportif (*personal trainer*) ou instructeur fitness. À l'issue de la formation les étudiants sont capables de :

- **Proposer des programmes d'entraînements** adaptés aux objectifs du public concerné.
- **Assurer l'animation** du plateau musculation.
- **Assurer des cours de musculation** et/ou renforcement musculaire en petits groupes.
- **Suivre individuellement une personne** dans un programme de mise en forme.
- **Garantir la sécurité** des pratiquants.

Délivré sous la responsabilité de la CPNEF (Commission Paritaire Nationale de l'Emploi et de la Formation) de la branche du sport, le CQP atteste d'une qualification immédiatement opérationnelle. Cette formation est co-gérée par deux organisations reconnues par la branche du sport : la Fédération Nationale du Fitness et Active-FNEAPL.

**415<sup>h</sup>** de formation

## La formation

La formation est composée de 415 heures dont :

- **265 heures de cours** au CIDO.
- **150 heures de stages** en situation professionnelle, dans une salle de sport par exemple.

Les étudiants qui suivent cette formation font partie d'un groupe dédié et bénéficient d'un planning adapté.

## Et après ?

Bénéficier de la double compétence ostéopathe et coach sportif est un vrai atout pour l'insertion professionnelle. Les diplômés peuvent ainsi accompagner légalement leurs patients dans la réathlétisation.

## Admissions

**CQP Instructeur fitness** : candidature à partir de la 4<sup>e</sup> année.

Tests physiques d'entrée. Places limitées.

Tarif et inscription sur le site [www.cido.fr](http://www.cido.fr)

Plus d'informations :



# Ostéopathe animalier

**Les étudiants sont formés pour pratiquer l'ostéopathie sur les 4 espèces suivantes : équine, bovine, canine et féline.**

## Le métier d'ostéopathe animalier

Comme l'ostéopathe humain, l'ostéopathe animalier élabore un diagnostic et réalise des manipulations et des mobilisations, exclusivement manuelles, pour prévenir ou traiter les troubles fonctionnels du corps. Ses objectifs sont multiples : agir pour le bien-être de l'animal en lui redonnant équilibre et mobilité mais aussi participer à la bonne gestion des élevages (velage, boiterie, production de lait, etc.).

Ainsi, l'ostéopathie animale représente un vrai enjeu économique pour l'agriculture, et bénéficie d'ailleurs du soutien de la chambre d'agriculture.

Si l'ostéopathie animale s'est d'abord développée auprès des chevaux, elle s'est peu à peu étendue à d'autres espèces et concerne aujourd'hui chiens, chats, vaches... L'ostéopathe animalier travaille en étroite collaboration avec les vétérinaires.

## Le C-NESOA, école partenaire

Le CIDO s'appuie pour ce partenariat sur un partenaire régional, le C-NESOA dont la qualité d'enseignement et l'implication dans le développement de l'ostéopathie animale font référence. Implanté en Auvergne à 1h30

du CIDO, ce centre de formation enseigne l'ostéopathie animale depuis plus de 10 ans.

Le C-NESOA a toujours axé son enseignement sur la pratique et la clinique :

- **Mise à disposition des animaux sur site** (46 chevaux, 16 chiens, 17 chats...).
- **Plus de 1 750 consultations dans la clinique intégrée au centre de formation** et autant en extérieur, notamment dans les exploitations agricoles.

Les étudiants sont formés pour pratiquer l'ostéopathie sur les 4 espèces suivantes : équine, bovine, canine et féline.

## Une organisation adaptée

La formation ostéopathe animalier se déroule durant la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> année.

Les étudiants du CIDO ont un planning adapté, qui leur permet de suivre 10 séminaires de 4 jours par an au C-NESOA.

Pendant ces 2 années, l'apprentissage de l'ostéopathie animale sera combiné à la préparation à l'examen d'aptitude avec des modules de préparation intensive aux épreuves théoriques et pratiques de cet examen national.

## Admissions

**Ostéopathie animale** : candidature à partir de la 3<sup>e</sup> année, inscription auprès du C-NESOA.

Places limitées.

Tarif et inscription sur le site [www.cido.fr](http://www.cido.fr)

Plus d'informations :



# Bien vivre au CIDO

*Un campus au centre ville de Saint-Étienne*

## Inter-promotion

Toute l'année, des salles de cours sont mises à disposition des étudiants (de 7h à 8h et/ou de 18h à 19h) afin de réviser entre eux et entre étudiants de promotions différentes. L'échange, le partage et l'entraide sont essentiels afin de garantir la réussite des études et une bonne énergie au sein de l'établissement.

## BDE

Tout au long de l'année, le BDE se mobilise afin de créer la meilleure ambiance possible entre les étudiants dans le but de faire du CIDO une école « familiale ». Très compétent dans l'organisation de la vie étudiante (soirées, activités sportives, week-end d'intégration), le BDE se chargera également de vos commandes plus scolaires.

## Steel

Ce gigantesque complexe est à 2 pas de l'école et offre à nos étudiants une multitude d'opportunités pour bien vivre au CIDO. Sur un terrain de près de 16 hectares, vous trouverez plus de 60 unités de commerces, restaurants et activités loisirs avec des espaces verts aménagés.

## Événements

Au CIDO on ne s'ennuie jamais ! Des événements sont organisés toute l'année au sein de l'école pour animer la vie du campus : CID'Olympiades, barbecue, tournoi de pétanque... Des projets et ateliers sont également mis en place avec le CROUS pour assurer une ambiance conviviale au sein du campus.

## La Maison des élèves

Le CIDO est partenaire de la Maison des élèves, située à 7 minutes du campus. Les étudiants y trouvent des services et équipements d'exception, dont :

- Un parking local vélo inclus.
- Des espaces de sport (terrains de tennis, de basket, de squash, salle d'escalade et de musculation...).
- Des espaces de loisirs (salle de cinéma, de musique...).
- Une salle des fêtes avec bar, baby-foot, billard, barbecue...
- Tout inclus : eau, électricité, chauffage et internet.

**298€ par mois pour  
un studio de 20m<sup>2</sup>**  
(montant APL déduit)

# Bien vivre à Saint-Étienne

*Un campus au centre ville de Saint-Étienne*

## Le logement

Logements agréables et très bon marché, pour un appartement de 30m<sup>2</sup>, il vous en coûtera 500 € environ à Lyon et 330 € à Saint-Étienne. Soit une économie de plus de 2 000 € par an et plus de 10 000 € sur l'ensemble de votre cursus scolaire.

Et dans un cadre de vie naturel ! Grâce à nos partenariats avec des résidences étudiantes, profitez de logements chaleureux et sécurisés, à proximité du CIDO !

## Nature

Fort de sa 14<sup>e</sup> place au rang des métropoles françaises, la ville de Saint-Étienne est située à proximité du Parc Naturel Régional du Pilat et des Gorges de la Loire et vous offre un cadre naturel magnifique pour tous les amoureux de la nature. Idéal pour s'échapper un peu du quotidien.

## Musées

Le Musée d'Art Moderne, le Musée d'Art et d'Industrie, le Musée de la Mine et le Planétarium font partie des activités les plus visitées à Saint-Étienne.

## Vie étudiante

Avec plus de 25 000 étudiants et 5 campus, Saint-Étienne offre une vie étudiante de qualité.

Un cadre de vie agréable et peu onéreux, des activités culturelles et sportives multiples et variées ainsi qu'un développement urbain innovant, Saint-Étienne a tout pour plaire et vous faire passer d'excellentes années d'études et de rencontres.

# Admissions

## Processus de sélection

Parce que le métier d'ostéopathe est un métier de passion et que les études d'ostéopathie sont longues et exigeantes, nous attachons une grande importance :

- **À la motivation du candidat**, ce qui implique une connaissance et une curiosité vis-à-vis du métier.
- **Au niveau général du candidat**, en particulier dans le bloc scientifique, mais aussi à sa régularité.
- **Au sérieux dans les études**, à la capacité à surmonter les difficultés éventuelles, à la maturité et la responsabilité.

Pour la rentrée scolaire à venir, les étudiants seront sélectionnés sur la base des éléments suivants :

### 📌 Le dossier de candidature constitué :

- **Des relevés de notes** de Première et Terminale.
- **Des appréciations** des professeurs dans toutes les matières.
- **Du relevé de notes du baccalauréat**, ou des notes des épreuves anticipées pour les élèves de Terminale.
- **De la photocopie des diplômes** obtenus.
- **Des notes obtenues** dans d'éventuelles études supérieures.

### 📌 L'entretien de motivation.



## Profil du candidat

Pour être admis à suivre la formation en ostéopathie, les candidats doivent être âgés de dix-sept ans au moins au 31 décembre de l'année de leur entrée en formation et être titulaires du baccalauréat ou d'un titre admis en équivalence.

Les élèves en classe de Terminale peuvent présenter leur candidature, leur admission définitive étant subordonnée à l'obtention du baccalauréat.

La sélection des futurs étudiants se fait de septembre à août. Une liste d'attente est mise en place quand notre effectif maximum est atteint.

**17 ans**  
minimum

**Niveau BAC**  
ou équivalent



## Admission parallèle

**Les étudiants issus d'une autre école d'ostéopathie peuvent candidater pour intégrer le CIDO dans une année du cursus, aux conditions suivantes :**

### ❖ Déposer un dossier comprenant :

- **Demande de changement** d'établissement.
- **La photocopie du baccalauréat** et des diplômes obtenus depuis.
- **Les bulletins scolaires** des années précédentes dans l'école d'origine, ainsi que les décisions d'admission dans l'année supérieure.
- **Le contenu des programmes** effectués dans l'école d'origine.
- **Une lettre de motivation** explicitant les motifs de la demande de changer d'école.
- **Un CV.**

### ❖ Réaliser un entretien de motivation

La décision d'intégration dans une promotion sera fonction des résultats obtenus. Une liste d'attente sera éventuellement constituée en fonction des places disponibles.

**Pour toutes demandes d'information, n'hésitez pas à nous contacter.**

## Les débouchés

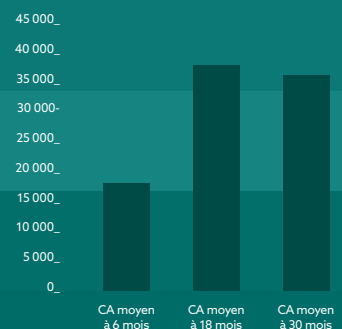
### Un accompagnement à la réalisation du projet professionnel

Une fois le diplôme en poche, il est temps de s'installer ! La cinquième année d'études aura permis aux étudiants d'évoquer et préparer leur installation professionnelle.

Même si l'exercice en cabinet libéral représente une grande majorité des installations, d'autres modes d'exercices se développent considérablement.

- **Remplacement/assistanat.**
- **Le monde de l'entreprise :** bon nombre d'entreprises font appel à des ostéopathes pour intervenir directement sur site de façon régulière.
- **Le milieu hospitalier et les structures médicalisées :** EHPAD, clinique pédiatrique...
- **Le milieu sportif :** devenez l'ostéopathe référent d'un club de sport !

### Évolution du CA moyen des dernières promotions diplômées



Retrouvez les derniers résultats de nos enquêtes d'insertion sur notre site internet.

## Conditions financières

### Financement des études & coût de la formation

Les frais de scolarité sont précisés chaque année sur le site [www.cido.fr](http://www.cido.fr).

Une fois le dossier de candidature accepté par l'école, le candidat, pour valider son inscription, doit retourner son contrat d'inscription signé accompagné d'un acompte.

Le solde de la scolarité sera réglé, au choix :

- En 1 fois en juillet.
- En 1 fois en septembre.
- Ou en 3 fois.

### Contact

Service admission  
Tél. 04 77 42 82 81  
[admission@cido.fr](mailto:admission@cido.fr)



# CIDO

## Besoin de plus d'informations ?

Sur l'école, les locaux, la clinique intégrée... Nos équipes sont à votre écoute et répondront à toutes vos questions.

Retrouvez nos vidéos : <https://www.youtube.com/@cidoosteopathie>



Centre International d'Ostéopathie Rue Pablo Neruda 42100 Saint-Étienne | 04 77 42 82 81 | [courrier@cido.fr](mailto:courrier@cido.fr)  
[www.cido.fr](http://www.cido.fr) | Établissement agréé par le Ministère de la Santé Décision n°2021-24 du 20 août 2021 Siret : 342 747 425 00029  
conception graphique : [typo.mathilde tilly](#) | crédits photos : [Chloé Vollmer](#)