



# Développement professoral : comment mieux se préparer à enseigner / apprendre en ostéopathie aujourd'hui ?

Pédagogie en ostéopathie

## Pour qui ?

Professionnel(le) ostéopathe  
diplômé(e)

## Pré-requis

Être diplômé(e)  
d'ostéopathie

## Dates

30 et 31 août 2024  
30 septembre 2024 (visio)  
15h de formation

## Description :

Lors de cette formation, les participants apprennent les bases de la pratique pédagogique dans le cadre d'une approche par compétence. Différents styles pédagogiques sont abordés ainsi que les méthodes d'évaluation et de supervision. Différentes postures de l'enseignant sont détaillées afin de permettre de mieux enseigner et mieux accompagner cette génération d'apprenant dans les nombreuses situations authentiques, complexes et réelles qui leurs sont proposées.

## Objectifs pédagogiques :

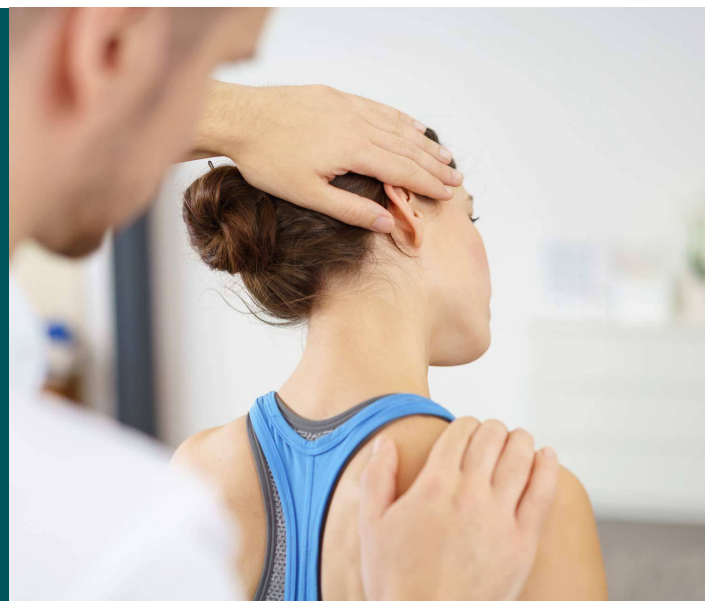
- Identifier les éléments nécessaires à la construction ou au développement de son identité professionnelle de clinicien-enseignant
- Découvrir ou mieux explorer les concepts de l'approche par compétence
- Identifier les stratégies pédagogiques pour favoriser l'apprentissage des étudiants
- Acquérir des habilités pédagogiques pour optimiser l'animation, l'évaluation et la supervision de sessions d'apprentissage

## Formateur



**Erwann JACQUOT**  
Ostéopathe, enseignant

Depuis son diplôme, Erwann cherche à développer ou hybrider son point de vue d'ostéopathe avec d'autres domaines. Les sciences de l'éducation et le raisonnement clinique l'intéressent particulièrement. Cette curiosité est un fil rouge qui l'oblige à faire des synthèses régulières pour savoir « quoi » retenir et comment mieux apprendre. Un domaine largement transposable à la pratique clinique du cabinet et à l'application de concept d'éducation thérapeutique auprès des patients.



## Démarche d'évaluation

- Les participants bénéficient d'une évaluation diagnostique avant le début de la formation, pour deux raisons :
  - L'adaptation de la formation par les formateurs
  - Une évaluation des changements, des apprentissages avant/après formation
- Pendant et à la fin de la formation, les participants sont évalués, à l'écrit comme à l'oral pour s'assurer de leur apprentissage
- Les participants reçoivent un questionnaire sur les aspects logistiques et pédagogiques à chaud puis à distance de la formation
- La totalité de la formation doit être suivie par chaque participant. Des feuilles de présences à la demi-journée doivent être signées. Une attestation de présence est alors remise

## Thèmes explorés :

- L'approche par compétence
- La supervision des apprentissages en milieu clinique
- Les caractéristiques des apprenants et leurs influences sur le style d'apprentissage
- Le questionnement ou la communication au cœur de la pratique réflexive
- Le diagnostic pédagogique et les stratégies de remédiation
- La démarche du portfolio
- Les outils, méthodes et formes d'évaluation

## Moyens pour la mise en application :

- La formation s'appuie sur des supports projetés, des vidéos, des articles scientifiques et sur des cas concrets.
- Des documents administratifs et surtout pédagogiques sont envoyés en amont (évaluations, quizz, articles, liens etc...) de la formation à l'ensemble des participants mais aussi pendant et après la formation

## Inscription

- Remplissez le formulaire de pré-inscription en ligne sur [www.cido.fr](http://www.cido.fr)
- Vous recevrez un mail avec toutes les infos et les documents à retourner

## Tarif

370€  
Prise en charge FIFPL possible

## Infos

[fcp@cido.fr](mailto:fcp@cido.fr) - 04.77.42.82.88



## Lieu de la formation

**CIDO, Centre International D'Ostéopathie**  
Rue Pablo Neruda  
42100 Saint-Etienne